

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 города Кузнецка

Принята Утверждаю.

педагогическим советом, Директор МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка

Протокол от 30.08.2023 г. № 1.

_____ /Н.А. Колесникова/

Приказ от 30.08.2023 г. № 107-ОД

Рабочая программа по курсу внеурочной
деятельности «Легко ли писать без ошибок»

Составитель: учитель Кабанова Г.К.

2023 год

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- осознавать роль речи в жизни общества;
- уметь чувствовать красоту и богатство русского языка;
- понимать необходимость быть носителем правильной речи;
- проявлять интерес к изучению русского языка.

Метапредметные результаты:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- Находить и выделять необходимую информацию;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- использовать рефлексию для подведения итогов своей деятельности;
- осуществлять анализ, синтез, сравнение, достраивать недостающие элементы в ряду;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логические цепи рассуждения;
- приводить доказательства;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных ситуаций;
- планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками (определять цель, функции участников, способы взаимодействия);
- полно и точно выражать свои мысли;
- владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами русского языка;

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- задавать четко сформулированные вопросы.

Предметные результаты:

- углубить знания об основных орфографических правилах русского языка;
- распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания;
- отличать признаки основных языковых единиц;
- различать понятия: «многозначные слова», «синонимы», «антонимы», «омонимы», «архаизмы», «неологизмы», «паронимы», «палиндромы», приводить их примеры;
- иметь представление о разнообразии речевых ошибок и способах их устранения;
- знать историю происхождения и лексическое значение наиболее часто употребляемых слов и фразеологизмов;
- знать виды словесных игр и головоломок;
- приобрести опыт игры с шарадами, анаграммами, метаграммами, логогрифами и так далее;
- творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию.

Содержание программы

Тема 1. Фонетика. Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм». Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование. Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм». Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика. Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка. Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология. Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках. Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки. Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека. Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Тематическое планирование 4 б класса

№ п/п	Тема	Содержание
1.	И снова о русском языке...	Роль русского языка в жизни общества, его красота и богатство.
2.	Крылатые слова и афоризмы	Смысл понятий: «крылатые слова» и «афоризмы»
3,4.	Копилка занимательных заданий	Решение занимательных задач
5.	Игротека	Повторение: в чем заключается богатство и выразительность русского языка; крылатые слова и афоризмы (их значение и признаки)
6.	Об именах	История возникновения древнерусских и современных имен. Разнообразие имен и их форм.

7.	О русских фамилиях	История возникновения русских фамилий. Распространенные способы происхождения русских фамилий.
8.	В поисках сбежавших головоломок	Решение занимательных заданий
9.	Игротека	Повторение: история возникновения русских имен и фамилий
10.	Мы играем в логогрифы	Логогрифы – словесные загадки. Варианты игры в логогрифы.
11.12.	Учимся распознавать речевые ошибки	Распространенные типы речевых ошибок, их распознавание и устранение
13.14.	Коллекция заморочек	Решение занимательных заданий
15.	Игротека	Повторение: логогрифы, речевые ошибки
16.	Ох уж эти фразеологизмы!...	Поиск в тексте фразеологизмов, определение их значения, замена словосочетаний соответствующими фразеологизмами
17. 18.	Работаем над рифмами	Отличительные признаки стихотворного текста. Разнообразие рифм. Подбор рифмующихся слов, продолжение сочинения стихотворения, следуя заданной теме
19.	Словесные забавы	Игры со словами. «Спунеризмы» и «буриме»
20.	Игротека	Повторение: рифмы парные, перекрестные, опоясывающие. Игры со словами
21.	Продолжаем работу над фразеологизмами	История происхождения фразеологизмов: «язык до Киева доведет», «после дождика в четверг», «закидывать удочку». Подбор к ситуациям соответствующих фразеологизмов

22.	Русские пословицы и поговорки	Отличие поговорки от пословицы. Скрытый смысл пословицы
23.	Ассорти для любителей русского языка	Что такое «палиндромы». Решение занимательных заданий
24.	Игротека	Повторение: пословицы, поговорки, фразеологизмы
25.	Однородные члены предложения	Выделение однородных членов предложения
26.	Ошибочка вышла!...	Решение занимательных заданий
27.	Игротека	Повторение: однородные члены предложения, фразеологизмы. История происхождения и значение фразеологизма «краеугольный камень»
28.	Про омонимы и их разновидности	Омонимы- слова, схожие по звучанию, но различные по лексическому значению.
29.	Еще немного фразеологизмов	Фразеологизмы-синонимы, фразеологизмы-антонимы. Вычленение фразеологизмов из текста. Замена словосочетаний фразеологизмами.
30.	В стране Перевертундии	Решение занимательных заданий
31.	Игротека	Повторение: омонимы и их разновидности; история происхождения и значения фразеологизмов: «закусить удила», «попасть впросак»
32.	Что такое «паронимы»	Смысл понятия «паронимы». Различение паронимов
33.	Запоминаем словарные слова	Игры со словарными словами
34.	Игротека	Повторение: паронимы, словарные слова